

ABSTRAK

NURALI EFENDI : Pengaruh Penggunaan Model *Inquiry* Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Ekosistem (Penelitian *Quasi* Eksperimen di SMA Negeri 1 Sukawangi)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa, materi ekosistem merupakan materi yang dianggap sulit oleh siswa karena materi ekosistem yang berhubungan langsung dengan alam. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model *Inquiry* yang dapat membawa siswa berhubungan langsung dengan alam yang dilakukan dengan cara eksperimen/mengumpulkan data yang siswa butuhkan. Siswa dapat menemukan berbagai macam ide yang mereka pikirkan, setelah mendapatkan data yang dibutuhkan siswa dapat menjawab hipotesis mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Inquiry* terhadap berpikir kreatif siswa pada materi ekosistem. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experiment*. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampel* yaitu kelas X IPA 2 merupakan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dan kelas X IPA 3 merupakan kelas yang menggunakan metode ceramah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi ekosistem dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* menghasilkan nilai rata-rata *pretest* 40, *posttest* 65,00 dan *gain* 25 kelas yang menggunakan Metode Ceramah menghasilkan nilai rata-rata *pretest* 39, *posttest* 46, dan *gain* 7 Berdasarkan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 9,42 > t_{tabel} = 1,70$ dengan α sebesar 0,05 (5%) maka H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini menunjukkan model pembelajaran *Inquiry* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa kelas X pada materi ekosistem.

Kata kunci: *Inquiry*, Berpikir Kreatif , Ekosistem.